

Модель организации учебно-воспитательного процесса

МБДОУ №1 на день

Дети младшего дошкольного возраста

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none">-Приём детей на воздухе в тёплое время года;-Утренняя гимнастика;- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта);-Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны);-Физкультминутки на занятиях;-Физкультурные занятия;- Прогулка в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none">-Гимнастика после сна;- Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне;-Физкультурные досуги;-Игры и развлечения;-Самостоятельная двигательная деятельность;- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).
2.	Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">-Непосредственно образовательная деятельность;-Дидактические игры;-Наблюдения;- Беседы;-Экскурсии по участку-исследовательская работа;- Опыты и экспериментирование.	<ul style="list-style-type: none">-Досуги;-Игры;-Индивидуальная работа.
3.	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">Утренний приём детей;-Индивидуальные и подгрупповые беседы;- Индивидуальная работа;- Эстетика быта;	<ul style="list-style-type: none">Этика быта;-Трудовые поручения;-Формирование навыков культуры общения;

4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Трудовые поручения; - Беседы; - Формирование навыков культуры еды. <ul style="list-style-type: none"> -Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и в кружковой деятельности; -Эстетика быта; -Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованные игры; - Сюжетно-ролевые игры; -Игры с ряженым; - Работа в книжном уголке. <ul style="list-style-type: none"> -Музыкально-художественные досуги; -Индивидуальная работа.
----	-------------------------------------	---	--

Дети старшего дошкольного возраста

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, в летний период на игровом участке; - Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта); -Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны); -Физкультминутки на занятиях; - Физкультурные занятия в зале и на воздухе; -Занятия хореографией; - Прогулка в 	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне); - Физкультурные досуги; -Игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

2.	Познавательное-речевое развитие	<p>двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Непосредственно-образовательная деятельность познавательного цикла; -Дидактические игры; - Беседы; - Наблюдения; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры; -Интеллектуальные досуги; -Занятия по интересам; -Индивидуальная работа.
3.	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний приём детей; - Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Формирование навыков культуры еды; -Этика быта; -Трудовые поручения; - Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям. 	<p>Формирование навыков культуры общения</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</p> <p>Эстетика быта</p> <p>Тематические досуги в игровой форме</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и в кружковой работе; -Эстетика быта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкально-художественные досуги; -Индивидуальная работа; -Экскурсии.

